

# Calendario del compromiso con la comunidad

calendario 620  
Del 1 al 7 de abril de 2018  
**CONTACTO**  
calendario@clarin.com

## PARA AYUDAR ESTA SEMANA

### Bomba Volunta

-  
-**Responsable:** Gabriel Delestal  
-**Ubicación:** Ciudad de Buenos Aires  
-**Teléfono:** 1156341988

-**Mail:** info@bombavolunta.com.ar  
-**Web:** www.bombavolunta.com.ar  
-**Actividades que realizan:** Grupo voluntario que apuesta a la suma de voluntades para cambiar la sociedad. Trabaja en el ámbito de la educación realizando acciones en comedores comunitarios, jardines y escuelas primarias del Gran Bs. As.

-**Cantidad de beneficiarios:** 200.  
-**Necesidades:** útiles escolares, alimentos no perecederos y calzado.

Encontrá más organizaciones para ayudar en:  
[www.quieroayudar.org](http://www.quieroayudar.org)

## EDUCACIÓN AMBIENTAL

# El cambio desde el aula

El planeta da señales de agotamiento y la humanidad enfrenta el reto de reencausar su relación con el entorno. ¿Qué rol juegan los colegios en la promoción de una ciudadanía ambientalmente responsable? El caso de las escuelas verdes.

Según proyecciones de la ONU, para el año 2050 la Tierra estará habitada por unas 9.000 millones de personas. De no mediar cambios en las formas de consumo, aseguran los expertos, serán necesarios entre dos y tres planetas para que todos vivamos dignamente, con niveles de agua, energía y alimentos suficientes. ¿Qué rol juega la educación en este contexto?

Desde la incorporación de contenidos ambientales hasta la colocación de cestos diferenciados, cada vez más instituciones asumen el desafío de promover la sustentabilidad desde el aula. Tal es el caso de las *Escuelas Verdes* de la Ciudad de Buenos Aires, un programa impulsado desde el 2010 por el Ministerio de Educación de la Ciudad que busca fomentar el desarrollo sustentable a través de la educación y la gestión ambiental. El programa está estructurado en tres ejes temáticos -*Consumo Responsable y Residuos, Comunidades Sustentables y Acción por el Clima*-, y propone una serie de acciones para ayudar a las escuelas a convertirse en



**Educación activa.** Las huertas escolares permiten abordar la sustentabilidad de forma práctica e interdisciplinaria.

agentes de cambio.

“Apuntamos a la transformación de la cultura escolar: queremos que la escuela construya una cultura de la sustentabilidad y promueva estos valores en la comunidad”, explica Damasia Ezcurra, responsable del programa *Escuelas Verdes*. Para eso, además del desarrollo de nuevos contenidos y de brindar capacitaciones a docentes y directivos, la iniciativa promueve acciones de gestión ambiental, como la logística de recolección diferenciada.

En la misma línea, Damián

Indij, director del programa *Educación para la Sustentabilidad* de la Universidad de San Andrés, sostiene que ya no se trata sólo de informar sobre el ambiente, “sino más profundamente de promover la reflexión crítica sobre los estilos de vida y las decisiones de consumo”. Considerada como uno de los principales retos de la actualidad, la construcción de una cultura sustentable es un largo camino que empieza en las aulas y que hoy gana terreno en las escuelas de nuestro país.

## DIRECTORIO

-  
● **Asociación Civil Sabela Tierra**  
TW: @sabelatierra  
[www.sabelatierra.com](http://www.sabelatierra.com)  
● **Amartya Argentina**  
TW: @AMARTYA\_  
[www.amartya.org.ar](http://www.amartya.org.ar)

## MÁS ALLÁ DE LA ESCUELA

-  
El hogar es el primer ámbito de formación y son muchas las decisiones que podemos tomar en familia para crear hábitos sustentables:

- **Energía.** Usar racionalmente la energía, elegir electrodomésticos eficientes y desenchufar los aparatos que no se utilicen.
- **Residuos.** Separar la basura, hacer compost y reutilizar los elementos reciclables.
- **Consumo.** Optar por productos locales que evitan el impacto del transporte.

## HABILIDADES SOCIOEMOCIONALES

-  
Abordar una educación para la sustentabilidad implica, entre otras cosas, educar en habilidades socioemocionales, como la empatía. “Necesitamos trabajar la empatía con el otro, entendiendo al otro en varios niveles: el otro en la escuela, el otro de otro país, el otro que está por venir -las generaciones futuras- y el otro que no es humano, como los animales. Se trata, en suma, de desarrollar la empatía con la alteridad”, resume Damasia Ezcurra.